

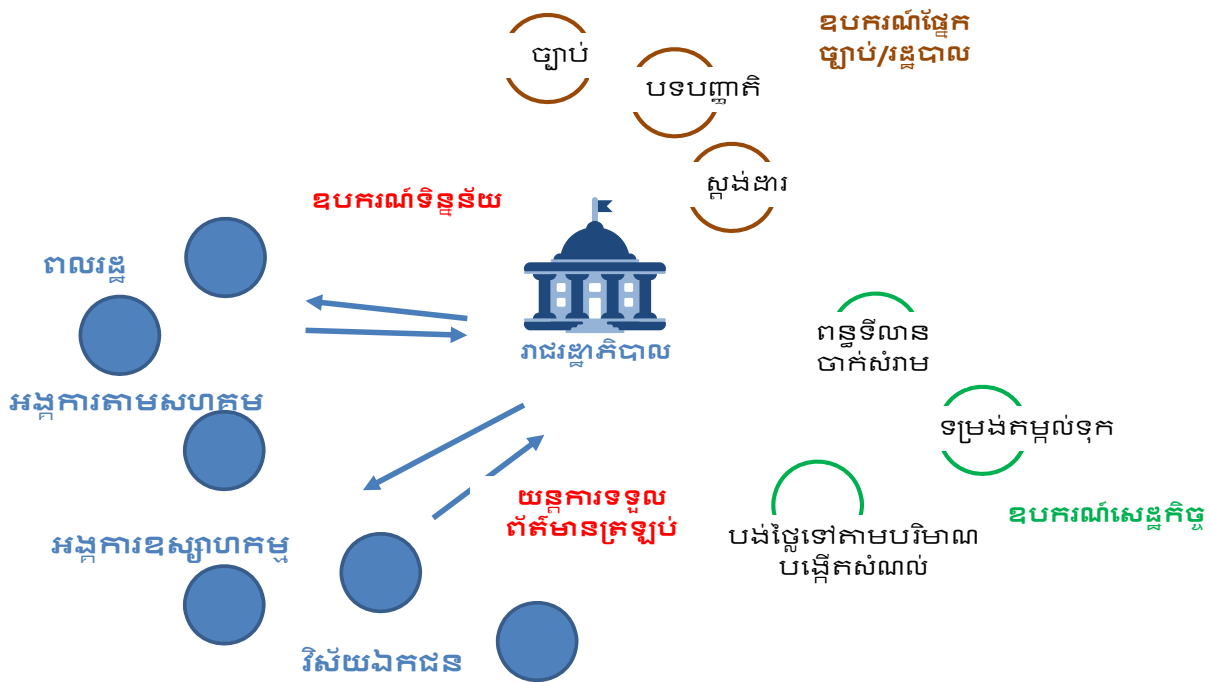
តំបន់សកម្មភាពទី៥
ការចែករំលែកចក្ខុវិស័យ និងការភ្ជាប់ភាគីពាក់ព័ន្ធទៅនឹងសកម្មភាព
រួម

Ran Yagasa, Policy Researcher,
IGES Centre Collaborating with UNEP on Environmental Technologies (CCET)

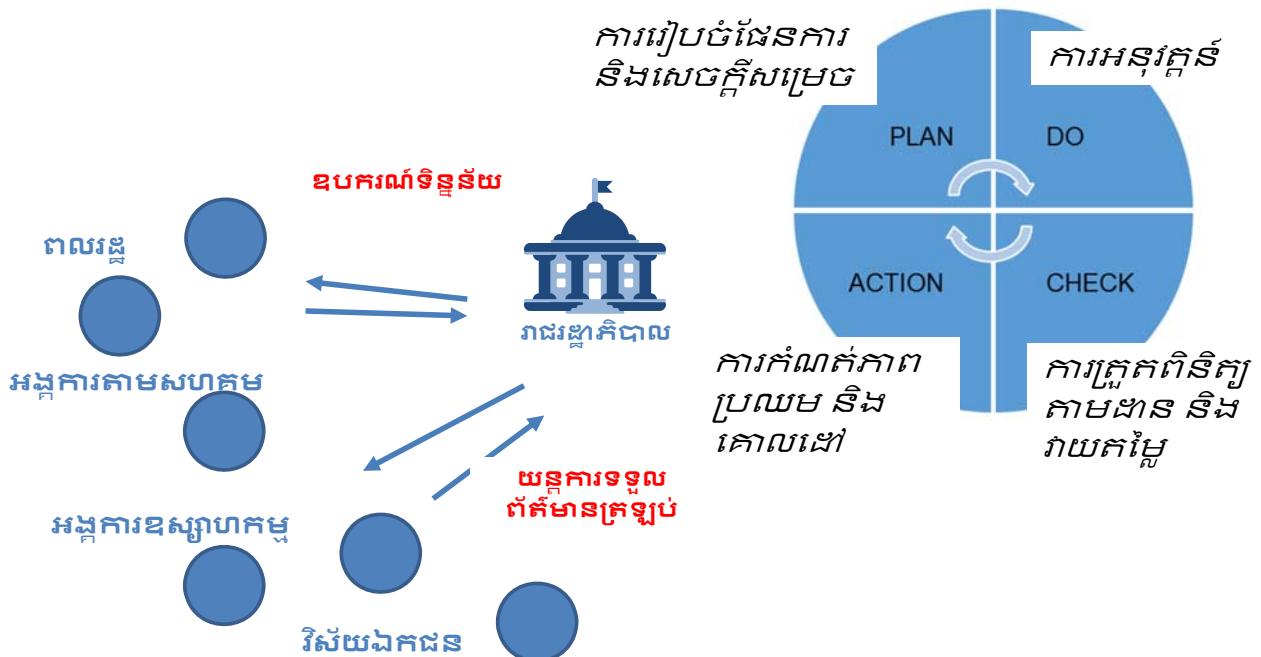


ការភ្ជាប់ភាគី
ពាក់ព័ន្ធ

ប្រសិនបើចង់អោយនរណាម្នាក់សហការជាមួយនឹងយើង.....



ប្រសិនបើចង់អោយនរណាម្នាក់សហការជាមួយនឹងយើង.....





សកម្មភាពទី 5.1:

លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋនៅក្នុងការរៀបចំផែនការគ្រប់គ្រងសំណល់

សកម្មភាពទី 5.1:

លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋនៅក្នុងការរៀបចំផែនការគ្រប់គ្រងសំណល់



សកម្មភាពទី 5.1:

លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋនៅក្នុងការរៀបចំផែនការគ្រប់គ្រងសំណល់



សណ្ឋាគារ



ភោជនីដ្ឋាន



ទេសចរណ៍



ជំនួញ



សំណង់



ផលិតកម្ម



រាជរដ្ឋាភិបាល



សកម្មភាពទី 5.1:

លើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់ពលរដ្ឋនៅក្នុងការរៀបចំផែនការគ្រប់គ្រងសំណល់

ក. ការលើកកម្ពស់ការបង្ហាញព័ត៌មាន

- ផ្សព្វផ្សាយឯកសារដ្ឋបាលពាក់ព័ន្ធ

អ្វីខ្លះ? ច្បាប់បទបញ្ញត្តិ ថវិការ របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ យុទ្ធសាស្ត្រព្រឹក្សា និងបញ្ចេញសំណល់

របៀបណា? តាមអនឡាញ ឯកសារបោះពុម្ព

ខ. ប្រមូល និងឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីសំឡេងសាធារណជនទូទៅ

- រៀបចំសវនកម្មសាធារណៈ និង/ឬធ្វើការស្ទង់មតិ
- ជ្រើសរើស (ការជ្រើសរើសដោយបើកចំហ) ចាត់តាំង និងអញ្ជើញកំណាងពលរដ្ឋចូលរួមនៅក្នុងកិច្ចប្រជុំសំខាន់ៗស្តីពីការគ្រប់គ្រងកាកសំណល់។

សកម្មភាពទី 5.2:

ការបញ្ជ្រាបយុវជនពីការអប់រំស្តីពីបរិស្ថាន



ក. សហការគ្នារៀបចំកម្មវិធីសិក្សានៅតាមសាលារៀន ដើម្បីអប់រំពីបរិស្ថាន

របៀបណា? សហប្រតិបត្តិការគ្នាជាមួយជំនាញការ (សាកលវិទ្យាល័យ) និងគ្រឹះស្ថានឯកជនពាក់ព័ន្ធ
កំណត់ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម គោលដៅ... ➡ ថវិកា? មធ្យោបាយ និងសម្ភារៈត្រូវប្រើ?

ខ. រៀបចំមធ្យោបាយសម្ភារៈអប់រំ

អ្វីខ្លះ? ការគ្រប់គ្រងសំណល់ជាបញ្ហាដល់បរិស្ថាន ពាក់ព័ន្ធនឹងយើងម្នាក់ៗ ហើយតើសិស្សនុសិស្សអាច
កំណត់បង្ហាញនូវបញ្ហាទាំងនោះយ៉ាងណា

របៀបណា? សៀវភៅអាន ករណីសិក្សា សៀវភៅខ្នាតតូច ខិត្តប័ណ្ណ ខ្សែវីដេអូ...

គ. រៀបចំគោលការណ៍ណែនាំស្តីពីគុកោសល្យអប់រំ

របៀបណា? ស្វែងរកកិច្ចសហការពីជំនាញការខាងគុកោសល្យ

ឃ. ពានរង្វាន់បរិស្ថានទីក្រុង

អ្វីខ្លះ? ការប្រកួតប្រជែងគ្នារវាងសាលារៀន ដើម្បីជម្រុញការអនុវត្តន៍គោលការណ៍៣R (កាត់
បន្ថយ ប្រើឡើងវិញ និងកែច្នៃ)

សកម្មភាពទី 5.2:

ការបញ្ជ្រាបយុវជនពីការអប់រំស្តីពីបរិស្ថាន



ង. ផ្តល់កម្មវិធីហាត់ការដល់សិស្សវិទ្យាល័យ

អ្វីខ្លះ? ឱកាសនៃកម្មវិធីហាត់ការនៅក្នុងស្ថាប័នសាធារណៈ (ក្រសួង មន្ទីរ សាលា
ក្រុង

ង. រៀបចំដាក់បង្ហាញតាមផ្ទាំងប៉ាណូធំៗ ផ្ទាំងបាតា ខិត្តប័ណ្ណ និងស្លាកសញ្ញាផ្សព្វផ្សាយសាលា រៀន

តើត្រូវផ្តល់នូវសារអ្វីខ្លះ?



សកម្មភាពទី 5.3:

ទាក់ទាញការចូលរួម និងអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់សាធារណជនទូទៅ និងវិស័យឯកជន/សាធារណៈ

ក. រៀបចំកម្មវិធីលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងដោយផ្ដោតគោលដៅទៅលើពលរដ្ឋ និងវិស័យសាធារណៈ

- រៀបចំព័ត៌មានបរិស្ថាននៅក្នុងខណ្ឌនីមួយៗនៃរាជធានីភ្នំពេញដើម្បីលើកកម្ពស់ការកែច្នៃសំរាមនៅក្នុងសហគមន៍
- យុទ្ធនាការអប់រំ (តាមផ្ទះ ព្រឹត្តិការណ៍សាធារណៈផ្សេងៗ)
- >>> គម្រោង “ខ្លឹមសារព័ត៌មានចម្រុះ” អោយត្រូវទៅនឹងក្រុមគោលដៅ
- វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការគ្រប់គ្រងសំណល់ ទៅលើមន្ត្រីរាជការសាធារណៈ

ខ. ជំរុញឱ្យមានការចូលរួមពីសំណាក់វិស័យឯកជនតាមរយៈការវាយតម្លៃការលើកទឹកចិត្តផ្នែកសេដ្ឋកិច្ច និងយុទ្ធសាស្ត្រទីផ្សារដើម្បីលើកចិត្តឥរិយាបថគ្រប់គ្រងសំណល់សមស្រប

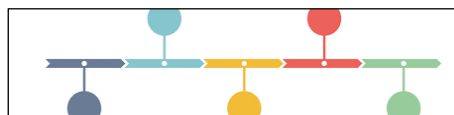
គ. ពានរង្វាន់ផលិតកម្មស្អាត៖

- Incentivizing promotion of clean production in different sector.
- Sector-specific award can be developed

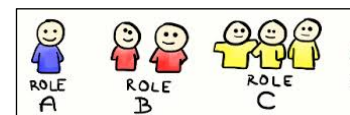
ការអនុវត្ត



ការចាត់អាទិភាព

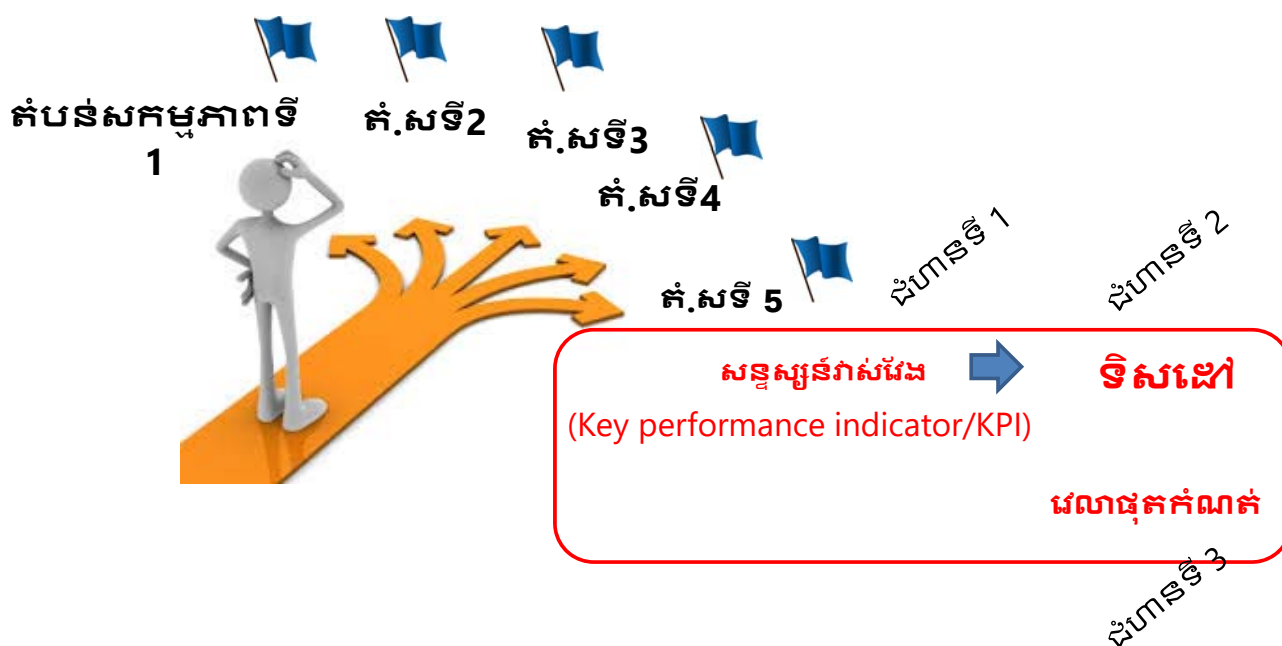


ផែនការ



ការបែងចែកភារកិច្ច

ទិសដៅ



ការពិភាក្សាជាក្រុម

ការពន្យល់ពីសកម្មភាពលើតំបន់នីមួយៗ



ក្រុមពិភាក្សា



1. ពិភាក្សាព្រមព្រាងលើសន្ទស្សន៍វាស់វែង/ KPI

2. កំណត់អាទិភាព (រយៈពេលខ្លី មធ្យម និងវែង)

3. ថេរវេលា (ប្រតិទិន)

4. ការបែងចែកតួនាទី (មុខងារជាអ្នកដឹកនាំ និងមុខងារជាអ្នកគាំទ្រ)



5. កំណត់ទិសដៅ និងថេរវេលា